

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

Москва 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

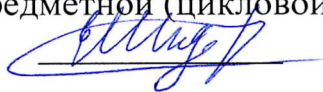
Разработчики:

Перминов Василий Леонидович, преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «14» мая 2026г. №9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Е.С. Шкурина

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	– различать организационно-правовые формы по признакам ответственности и управления – различать этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – рассчитывать структуру капитала и долю собственных средств – определять показатели движения и состояния основных средств – анализировать влияние внешней среды на экономику предприятия – составлять упрощенный баланс предприятия – классифицировать затраты на постоянные и переменные – анализировать финансовый результат по отчету о прибылях и убытках – рассчитывать базовые показатели эффективности деятельности – разрабатывать простой бизнес-план для малого предприятия – заполнять разделы бизнес-плана (продукт, рынок, финансы) – рассчитывать прогнозные финансовые показатели – использовать NPV для оценки прибыльности проекта – рассчитывать себестоимость единицы продукции – составлять калькуляцию затрат	– организационно-правовые формы предприятий в РФ – структура капитала (основной, оборотный, собственный, заемный) – состав и классификация основных средств – экономическую среду организации и факторы внешней среды – этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – структура бухгалтерского баланса – методы учета затрат и формирования себестоимости – показатели прибыли и убытков – основы экономической и управленческой эффективности – виды планирования (долгосрочное, краткосрочное) – структура бизнес-плана – методы финансового моделирования – понятие приведенной стоимости и метод NPV – методы управления

	– обосновывать ценовую стратегию предприятия – планировать процесс разработки нового товара – рассчитывать рентабельность продаж, активов, продукции – интерпретировать динамику показателей рентабельности – применять простые методы оценки (срок окупаемости, ROI) – использование IT инструментов для повышения эффективности получения информации в инновационном проекте	- затратами – факторы успеха и провала инноваций – принципы ценообразования (затратный, рыночный, ценностный) – основные показатели экономической эффективности – виды и формулы коэффициентов рентабельности – методы оценки эффективности инвестиционных проектов
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической деятельности		20	
Тема 1.1. Основы экономики предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.Организационно-правовые формы предприятий, структура капитала, основные средства.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Расчёт структуры капитала предприятия»	2	
	2.Практическое занятие №2: Анализ организационно-правовых форм предприятий.	2	
	3.Практическое занятие «Анализ эволюции производственных концепций в контексте смены технологических укладов»*	2	
Тема 1.2. Основы бухгалтерского учёта и анализа	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.Основные бухгалтерские документы, понятие оптимальной структуры капитала, базовые элементы финансового анализа	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Построение баланса предприятия»	2	
	2.Практическое занятие «Вычисление основных параметров денежного потока»	2	
	3.Практическое занятие «Соотношение риска и доходности в инновационном проекте»*	2	
	Самостоятельная работа студентов <i>Расчет показателей экономической и управленческой эффективности предприятия.</i>	2	
Раздел 2. Планирование и управление экономической деятельностью		16	
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.Задачи и стадии процесса финансового планирования, краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.	2	

	Бизнес-планирование, финансовое моделирование.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Расчет показателей ликвидности, рентабельности, эффективности и деловой активности».	2	
	2.Практическое занятие «Разработка бизнес-плана инновационного проекта».	2	
Тема 2.2. Управление затратами и ценообразование	3.Практическое занятие «Планирование процесса разработки нового товара»*	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Содержание учебного материала	8	
	1.Стоимость компании и затраты на капитал фирмы. Цена источников капитала. Политика ценообразования, основные методы расчета цены.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Затратный и ценностный подходы в ценообразовании»	2	
	2.Практическое занятие «Построение плана стратегического ценообразования»	2	
Раздел 3. Анализ и оценка экономической эффективности			10
Тема 3.1. Оценка эффективности деятельности предприятия	3.Практическое занятие «Выявление факторов успеха и провала инноваций»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Содержание учебного материала	10	
	1.Показатели экономической, инновационной и управленческой эффективности предприятия.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие « Методы оценки инвестиционных проектов».	2	
	2.Практическое занятие «Анализ экономической эффективности инновационных проектов»	2	
	3.Практическое занятие «Использование ИТ инструментов для повышения эффективности получения информации в инновационном проекте»	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Оборудование:

- Стол (учительский) – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 6 шт.
- Стулья – 12 шт.
- Кресло для преподавателя- 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Шкаф для хранения раздаточного и дидактического материала – 1 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет – 13 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139054>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: организационно-правовые формы предприятий в РФ – структура капитала (основной, оборотный, собственный, заемный) – состав и классификация основных средств – экономическую среду организации и факторы внешней среды – этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – структура бухгалтерского баланса – методы учета затрат и формирования себестоимости – показатели прибыли и убытков – основы экономической и управленческой эффективности – виды планирования (долгосрочное, краткосрочное) – структура бизнес-плана – методы финансового моделирования – понятие приведенной стоимости и метод NPV – методы управления затратами – факторы успеха и провала инноваций – принципы ценообразования (затратный, рыночный, ценностный) – основные показатели экономической эффективности – виды и формулы коэффициентов рентабельности – методы оценки	Отлично» — разработан полноценный бизнес-план, верные прогнозные расчеты, корректное применение NPV. Верный расчет себестоимости, обоснованная ценовая стратегия «Хорошо» — бизнес-план с незначительными недочетами. Незначительные ошибки в расчетах или обосновании «Удовлетворительно» — бизнес-план фрагментарный, ошибки в расчетах. Грубые ошибки в вычислениях «Неудовлетворительно» — теоретическое содержание не освоено, умения не сформированы	Выполнение практических работ Устный опрос Рейсов Дифференцированный отчет

эффективности инвестиционных проектов различать организационно- правовые формы по признакам ответственности и управления Уметь – различать этапы развития концепций производственных подходов в технологических укладах – рассчитывать структуру капитала и долю собственных средств – определять показатели движения и состояния основных средств – анализировать влияние внешней среды на экономику предприятия – составлять упрощенный баланс предприятия – классифицировать затраты на постоянные и переменные – анализировать финансовый результат по отчету о прибылях и убытках – рассчитывать базовые показатели эффективности деятельности – разрабатывать простой бизнес-план для малого предприятия – заполнять разделы бизнес- плана (продукт, рынок, финансы) – рассчитывать прогнозные финансовые показатели – использовать NPV для оценки прибыльности проекта – рассчитывать себестоимость единицы продукции – составлять калькуляцию затрат – обосновывать ценовую стратегию предприятия – планировать процесс разработки нового товара – рассчитывать рентабельность продаж, активов, продукции – интерпретировать динамику показателей рентабельности – применять простые методы		
---	--	--

оценки (срок окупаемости, ROI) – использование IT инструментов для повышения эффективности получения информации в инновационном проекте		
--	--	--